

Melumysteeripeli: Opettajan loppukeskustelu



Pelin pelaamisen jälkeen luokan kanssa on hyvä käydä loppukeskustelu, jossa jäsennetään ja täydennetään pelissä opittuja asioita melusta ja kuulon suojaamisesta. Alla olevia kysymyksiä voi käyttää loppukeskustelun runkona. Kaikkia kysymyksiä ei ole pakko käydä läpi, vaan oman harkinnan, oppilaiden mielenkiinnon ja ajan mukaan. Kysymysten välillä on info-tekstejä, joiden tavoitteena on syventää pelistä opittuja asioita.

Ennen loppukeskustelun aloittamista, toivoisimme, että ohjaisitte oppilaat tekemään lyhyen palautekyselyn pelistä. Palautelomake löytyy osoitteesta:

<https://link.webropol surveys.com/s/melumysteeripelinpalaute>

tai QR-koodilla:



Oliko pelaaminen kivaa? Tuntuiko jokin tehtävä haastavalta?

Tehtävissä 1 ja 2 tekstin seassa oli ymmärtämistä vaikeuttavia lihavoitteja, alleviivauksia, ympyröityjä kirjaimia yms. Näiden tarkoitus on kuvastaa tilannetta, jossa puheen seassa on erilaisia häiriöääniä (muiden puhe, esineiden/tavaroiden kolahtelut, liikenteen ääni, ilmastointilaitteen hurina jne). Nämä äänet ovat erityisen haastavia huonokuuloisille, joille puheen kuunteleminen ilman häiriöääniäkin voi olla haastavaa.

Miten määrittelisit melun? Mikä on sinun mielestä melua?

Melun kokeminen on aina yksilöllistä. Se häiritsee keskittymistä ja rentoutumista. Melu on yleensä häiritsevää ja epämiellyttävää. Joissakin tapauksissa melu voidaan kokea jopa kipuna. Korvan soiminen meluallistuksen seurauksena on ensimmäisiä hälytysmerkkejä sisäkorvan sietokyvyn ylityksestä.

Millaisia melunlähteitä sinulla on arjessa, harrastuksissa, koulumatkalla tms.? Miten suojaat kuuloasi, millaisissa tilanteissa ja miten? Mitä muita keinoja sinulle tulee mieleen meluallistuksen vähentämiseksi?

Kuulon suojaaminen on tarpeen silloin, kun ei kuule toisen ihmisen puhetta metrin etäisyydeltä tai keskustelua täytyy käydä huutaen. Melutasojen ylittyessä muista kuulonsuojainten käyttö. Kun olet altistunut melulle, anna korville vastapainoksi lepoa. Vältä meluisia paikkoja ja nauti hiljaisuudesta.

Kannettavat soittimet ovat riski kuulolle, jos soitinta kuuntelee liian monta tuntia päivässä, liian suurilla äänenvoimakkuuksilla. Soittimien kuuntelu on kuulolle rasittavampaa kuin kaiuttimien kautta tapahtuva kuuntelu. Pienennä kuulokkeiden volyyymia ja vähennä päivittäistä kuunteluaikaa.

Miten koululuokan melua voitaisiin vähentää?

- Puhutaan yksi kerrallaan
- Sammutetaan äänekkaat laitteet, kun niitä ei tarvitse
- Lisätään huopatassut tuolien ja pöytien jalkoihin
- Parannetaan akustiikkaa esim. akustiikkalevyillä ja verhoilla

Mitä on tinnitus?

Tinnituksella tarkoitetaan korvien soimista. Tinnitusäänet voivat muistuttaa esimerkiksi suhinaa, soimista, kohinaa, vinkumista tai vihellystä. Sen alkamiseen voi liittyä altistuminen voimakkaalle melulle. Meluallistuksen myötä tullut tinnitus on yleensä ohimenevää. Jos korvissa kuuluva ääni on häiritsevää tai jos kokee myös kuulonsa heikentyneen, on hyvä hakeutua yleis- tai korvalääkärin tutkimuksiin.

Oletko itse kokenut tinnitusta?

Oletko kokenut tinnitusta meluallistuksen jälkeen?

Korvan simpukassa sijaitsevat ääntä välittävät tärkeät aistinkarvasolut (n. 20 000 kappaletta). Voimakas ääni tuhoaa aistinkarvasoluja, jotka eivät koskaan uusiudu. Aistinkarvasolut lakoontuvat kuin vilja myrskyssä. Seurauksena voi olla tinnitusta eli korvien soimista, herkkyyttä äänille tai pysyvä kuulon aleneminen, joka kehittyy usein huomaamatta vuosien kuluessa.

Kuulovaurion syntyyn vaikuttavat melun voimakkuus, laatu ja altistuksen kesto. Melun aiheuttaman kuulovaurion parantamiseen ei ole keksitty lääketieteellistä hoitokeinoa.

Suojaa siis kuuloasi, jotta kuulisit huomennakin!

Lisätietoja:
www.kuuloliitto.fi/kuulonsuojelu

Linkki peliin:
melumysteripeli.fi



Melumysteripeli yläkoululaisille