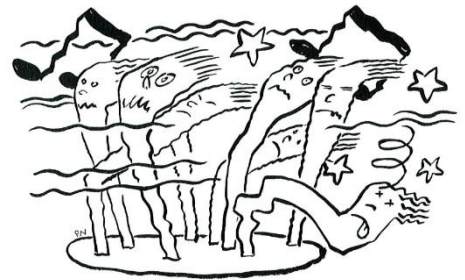


Myrsky korvassa -meluprojekti



Myrsky korvassa -piirustustehtävän ohjeistus

Oppilaat piirtävät aiheesta, mikä heidän mielestään on melua.

Piirustustehtävällä pyritään edistämään tietoa melusta hausalla ja lapsia kiinnostavalla tavalla. Alakoululaiset ovat otollinen kohderyhmä; heillä on mielikuvitusta, he ovat mielipiteissään aitoja, he voivat kyseenalaistaa ja pohtivat mielessään, miltä melu tuntuu ja miltä se voisi näyttää. Tavoitteena on, että lapsi aistii ympäristössään epämiellyttävän melun ja tunnistaa mikä on kuulolle vaarallista melua ja osaa suojautua siltä.

Ennen piirustustehtävää on johdatus aiheeseen, diaesitys (osa 2) ja toiminnalliset harjoitukset (osa 3).

Toteutus:

- Tyyli ja menetelmä ovat vapaat (piirustustehtävän sijasta meluteemaa voi käsitellä myös valokuvaamalla tai kirjoittamalla, luokka voi yhdessä päättää toteutustavan).
- Luokka voi opettajan johdolla keskustella piirustusten sisällöstä. Mitä tekijä on halunnut piirustuksellaan tuoda esiin? Minkälaisia ajatuksia eri oppilaille syntyy jonkun piirustuksen aiheesta?
- Lähettämällä piirustuksen tai valokuvan Kuuloliittoon koulu ja tekijä antavat samalla julkaisuluvan.
- Kuuloliitto pidättää täydet oikeudet piirustuksen käyttöön ja kuvia korvauksetta toiminnan esittelyssä, sosiaalisessa mediassa, verkkosivuilla ja liiton julkaisuissa.
- Opettaja skannaa/valokuvaa sopivan määrän (esim. 2 – 5) piirustusta ja lähettää ne sähköisesti Kuuloliittoon info@kuuloliitto.fi (mukana piirtäjän nimi, luokka ja koulu).
- Koulu voi pyytää, että piirustuksia laitetaan esille paikkakunnalla esim. kirjastoon tai kauppakeskukseen.