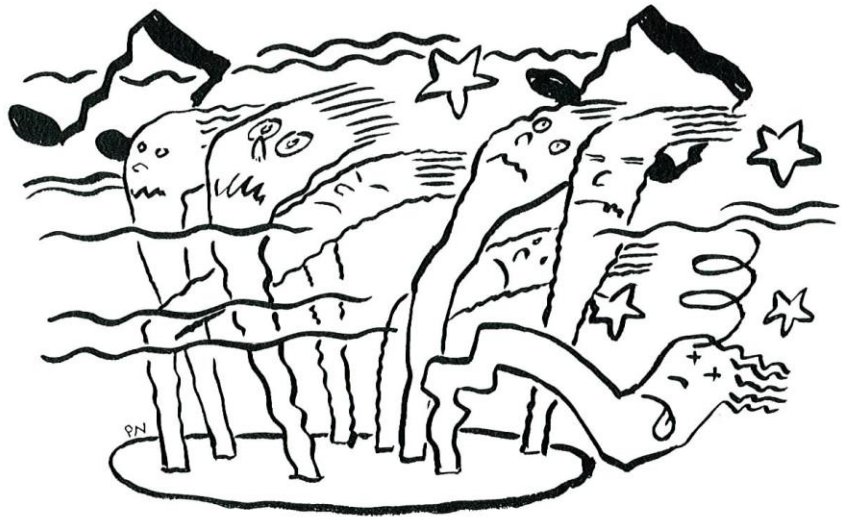


# Myrsky korvassa –meluprojekti

## Projektin esittely ja ohjeistus



# Myrsky korvassa – Meluprojekti

## 1 Johdanto

Melu kouluympäristössä voi aiheuttaa levottomuutta, keskittymisvaikeuksia ja väsymystä niin oppilaiden kuin henkilöstönkin joukossa. Myrsky korvassa-projektin tarkoituksena on edistää viihtyisien, mukavien ja turvallisten ympäristöjen syntymistä. Projektissa pyritään herättämään ajatuksia erilaisten äänien ja äänilähteiden vaikutuksista keskittymiseen, jaksamiseen ja terveyteen. Projektin nimen takana on ilmiö korvan aistinkarvasolujen lakoontumisesta melun seurauksena - aistinsoluille käy kuin viljalle myrskyssä, ne kaatuvat. Ääniaaltojen aiheuttamaa myrskyä korvassa on tärkeä välttää, aistinkarvasoluja kun ei voida korjata.

Myrsky korvassa – projekti koostuu toiminnallisesta PowerPoint-esityksestä, jolla johdatellaan oppilaat aiheeseen sekä aiheeseen liittyvästä piirustuskilpailusta. Projekti on suunniteltu niin, että sen voi halutessaan toteuttaa yhtenä noin kolmen tunnin mittaisena tuokiona tai viikon mittaisena kokonaisuutena, jossa teemaa käsitellään myös eri oppiaineiden yhteydessä. Tästä ohjeistuksesta löytyy tietoa ja vinkkejä sekä lyhempään että pidempiaikaiseen toteutukseen.

Projektin konkreettisena ja havainnollistavana osana toimivat ääniliikennevalot, jotka osoittavat valo- ja äänimerkkien avulla sopivan melun tason. Ääniliikennevalot ovat kokemustemme mukaan mielekäs ja toimiva tapa säädellä tilan melutasoa. Projektiin osallistuville kouluille on neuvoteltu alennus ääniliikennevaloista Tevella Oy:n kanssa. Projektissa mukana olevat koulut voivat ostaa valot hintaan 95 € (+ alv.) normaalin 140 € (+ alv.) sijaan. Valoja tilattaessa on käytettävä koodia ”MELU21”. Koodi on voimassa 30.11.2021 saakka.



Kuvalähde: <https://www.tevella.fi/aaniliikennevalot-ohje.html>

Tästä pääset tilaamaan ääniliikennevalot: [linkki verkkokauppaan](#)

Melu on esillä Kuuloliiton medioissa marraskuussa 2021 ja toiveenamme olisikin päästä julkaisemaan tällöin myös meluprojektin myötä syntyneitä oppilaiden teoksia. Tämän takia toivomme, että projekti toteutetaan 20.10.2021 mennessä. Tietoa kuvien lähettämisestä lisää alapuolella. Projektin ajankohta on kuitenkin valittavissanne ja materiaalit saatte vapaasti käyttöönne. Hienoa olisikin, jos ne olisivat projektin toteuttamisenkin jälkeen myös tulevien luokkien käytössä.

## **2 Projektin sisältö:**

Aiheeseen perehdyttävä PowerPoint esitys, jossa on mukana runsaasti keskustelua ja toiminnallisia osuuksia (osa 1)

Ohjeistus esityksen läpikäymiseen ja vinkkejä toiminnallisten osuuksien toteuttamiseen (osa 2)

Piirustuskilpailun toteuttaminen (osa 3)

## **3 Projektin käytännön toteutus**

### **3.1 Johdatus aiheeseen – PowerPoint-esitys keskustellen ja tehden**

Esityksessä käsitellään kuuloa ja sen merkitystä, melua ja sen vaikutuksia sekä melulta suojautumista. Esitys on rakennettu niin, että pääpaino on keskustelulla ja toiminnallisuudella. Oppilaiden toivotaan pääsevän jakamaan mahdollisimman paljon omia kokemuksiaan ja ajatuksiaan.

Aikaa tähän osioon on hyvä varata vähintään kaksi oppituntia, kolme olisi ideaali. Esityksen läpikäymiseen on erillinen ohjeistus (osa 2), joka sisältää kysymyksiä keskusteluun ja vinkkejä toiminnallisten osuuksien toteuttamiseen.

### **3.2 Myrsky korvassa –piirustuskilpailu**

Oppilaat piirtävät aiheesta, mikä heidän mielestään on melua.

Kilpailulla pyritään edistämään tietoa melusta hausalla ja lapsia kiinnostavalla tavalla. Alakoululaiset ovat otollinen kohderyhmä; heillä on mielikuvitusta, he ovat mielipiteissään aitoja, he voivat kyseenalaistaa ja pohtivat mielessään, miltä melu tuntuu ja miltä se voisi näyttää. Tavoitteena on, että lapsi aistii ympäristössään epämiellyttävän melun ja tunnistaa mikä on kuulolle vaarallista melua ja osaa suojautua siltä.

Ennen piirustuskilpailua on johdatus aiheeseen, PowerPoint esitys ja sen yhteydessä toteutettavat toiminnalliset osuudet.

### 3.3 Toteutus:

- Tyyli ja menetelmä ovat vapaat (piirustuskilpailun sijasta meluteemaa voi käsitellä myös valokuvaamalla tai kirjoittamalla, luokka voi yhdessä päättää toteutustavan).
- Yksi piirustus/oppilas
- Luokka valitsee parhaimmat/puhuttelevimmat piirustukset esim. kolme piirustusta
- Opettaja/koulu voi halutessaan palkita parhaimmat työt
- Lähettämällä piirustuksen Kuuloliittoon koulu ja tekijä antavat samalla julkaisuluvan.
- Kuuloliitto saa käyttää piirustuksia korvauksetta toiminnan esittelyssä, sosiaalisessa mediassa, verkkosivuilla ja liiton julkaisuissa.
- Opettaja skannaa/valokuvaa 1-3 piirustusta ja lähettää ne sähköisesti Kuuloliittoon in-fo@kuuloliitto.fi (mukana piirtäjän nimi, luokka ja koulu).
- Piirustuksia tulee esille Kuuloliiton sosiaaliseen mediaan ja Kuuloviesti-lehteen.
- Kuuloliitolla on meluteemaisia aiheita esillä marraskuulla. Jos haluatte, että piirustuksia pääsee juuri silloin esille, niitä tulisi toimittaa 20.10. mennessä. Muutoin koulu voi toteuttaa melu-projektin haluamallaan ajalla ja lähettää piirustuksia Kuuloliittoon, milloin koululle sopii.
- Koulu voi pyytää, että piirustuksia laitetaan esille paikkakunnalla esim. kirjastoon tai kauppa-keskukseen.

## 4 Vinkkejä toteutukseen eri oppiaineissa

### 4.1 Ympäristöoppi:

- Korvan anatomian tutkiminen esimerkiksi diasarjasta löytyvän kuvan avulla:
  - Mitä tuttuja ”esineitä” korvasta löytyy?
  - Mikä on äänen reitti aina ulkokorvalta kuulohermoon? (korvalehti, korvakäytävä, tärykalvo, kuuloluut: vasara – alasin – jalustin, simpukka, kuulohermo, aivot)

- Entä jos laitetaan kädet korville, mitä tapahtuu äänen reitille?
- Eläinten kuulosta keskusteleminen:
  - Millaisia korvia eläimillä on?
  - Mihin eläimet luonnossa tarvitsevat hyvää kuuloa? (petoeläimiltä suojautuminen, saalistaminen, keskenään kommunikointi)
  - Onko oppilailla lemmikkieläimiä? Onko kukaan kuiskannut kissalle tai koiralle?

#### 4.2 Musiikki:

- Soittimien havainnointi - kuinka kovaa niillä voi soittaa, kuinka hiljaa? Miltä ne kuulostavat eri ympäristöissä, yhtä aikaa ja erikseen?

#### 4.3 Äidinkieli ja kirjallisuus:

- Ääni ja melu aiheena kirjoitustehtävässä, esimerkiksi satu tai runo. PowerPoint esitystä ja sen kuvia voi käyttää alustuksena aiheeseen.

#### 4.4 Liikunta:

- Meluhäslinki – oppilaita ohjeistetaan liikkumaan liikuntasalissa ja pitämään samalla kaikenlaisia ääniä, voi esimerkiksi huutaa, tömistellä, laulaa tai taputtaa käsiään yhteen. Tehtävänä on pysähtyä opettajan äänimerkistä. Opettaja voi haastaa ja testata kuinka hiljaisella äänellä annettu merkki vielä huomioidaan. Voidaan pelillistää edelleen niin, että viimeisenä pysähtynyt putoaa pois.

#### 4.5 Käsityö:

- Käytettävistä välineistä lähtevien äänien havainnointi. Voidaanko välineet järjestää niistä lähtevän äänen perusteella hiljaisimmasta voimakkaimpaan? Esimerkiksi sukkapuikot, ompelukone, saha, hiomakone...

## 5 Yhteystiedot

Olethan yhteydessä, jos herää kysyttävää, kommentoitavaa tai kaipaat tukea projektin toteuttamiseen. Olemme mielellämme apuna ja meihin voi olla yhteydessä hyvinkin matalalla kynnyksellä. Toivotamme oivaltavia hetkiä Myrsky korvassa -meluprojektin parissa!

### **Pääkaupunkiseutu**

Esa Kalela  
041 5365013  
esa.kalela@kuuloliitto.fi

Jukka Rasa  
Jukka.rasa@kuuloliitto.fi

### **Länsi- ja Lounais-Suomi**

Tuija Syväoja /  
0400 802 668  
tuija.syvaoja@kuuloliitto.fi

### **Oulun seutu**

Taneli Ojala /  
0505670748  
Taneli.ojala@kuuloliitto.fi